

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.  
10-11 КЛАССЫ.**

*Alondra A*

**Максимальное количество баллов - 90.**

*765*

**Задание № 1. Установите соответствие. Соотнесите учёного с научным открытием (до 3 баллов)**

1. К.Э Циолковский	А. Основатель научной теории авиации.
2. И.М. Сеченов	Б. Труды по физиологии кровообращения и пищеварения.
3. И.И. Мечников	В. Теория движения реактивных аппаратов и ракетной техники
4. Н.Е. Жуковский	<del>Р.</del> Разработка физиологических основ высшей нервной деятельности человека.
5. И.П. Павлов	Д. Исследование в области иммунологии и инфекционных заболеваний.
	<del>Ж.</del> Открытие периодического закона химических элементов.

**Задание № 1. (максимальный балл 3)**

1	2	3	4	5
Б	Б	В	А	Г

1	2	3	4	5
Б	Б	В	А	Г

**Задание №2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика, максимальный балл – 6).**

2.1. (3 балла)

Автор		Произведение
1. Владимир Мономах	Б	А. «Слово о Законе и Благодати» Илларион.
2. Иаков	Г	Б. «Поучение»
3. Илларион	А	<del>В. «Задонщина»</del>
4. Нестор	Д	Г. «Памяти и похвале Владимира»
		Д. «Чтение о житии Бориса и Глеба» Нестор

1	2	3	4
Б	<del>А</del>	А	<del>Б</del> Д

*О: БГАВ*

2.2. (3 балла)

1. Северная война	А. Сан-Стефанский мирный договор
2. Русско-персидская война 1826-1828гг	Б. Ништадский мирный договор
3. Крымская война	В. Адрианопольский мирный договор
4. Русско-турецкая война 1877-1878гг	<del>Г.</del> Парижский мирный договор
	Д. Туркманчайский мирный договор

1	2	3	4
Б	В	Г	А

**Задание № 3. Изображения, каких исторических деятелей представлены ниже? Укажите**

- их фамилии
- сферу их деятельности
- примерное время их деятельности.

**(6 баллов).**

2) место расположения (город),

3) архитектора,

4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника.

(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 4 баллов за каждый ответ, максимальный балл за все задание – 8).

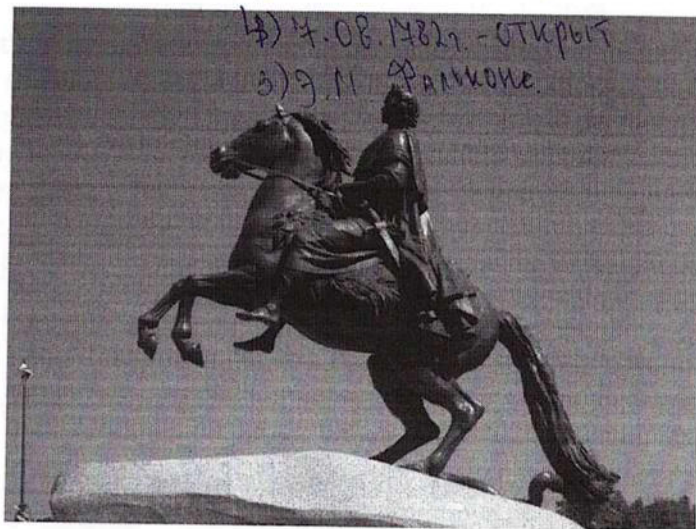
1

- 1) МГУ - Московский государственный университет
- 2) город - Москва
- 3) Борис Иофан, Н.Д. Кудряков
- 4) основан в 1755 году



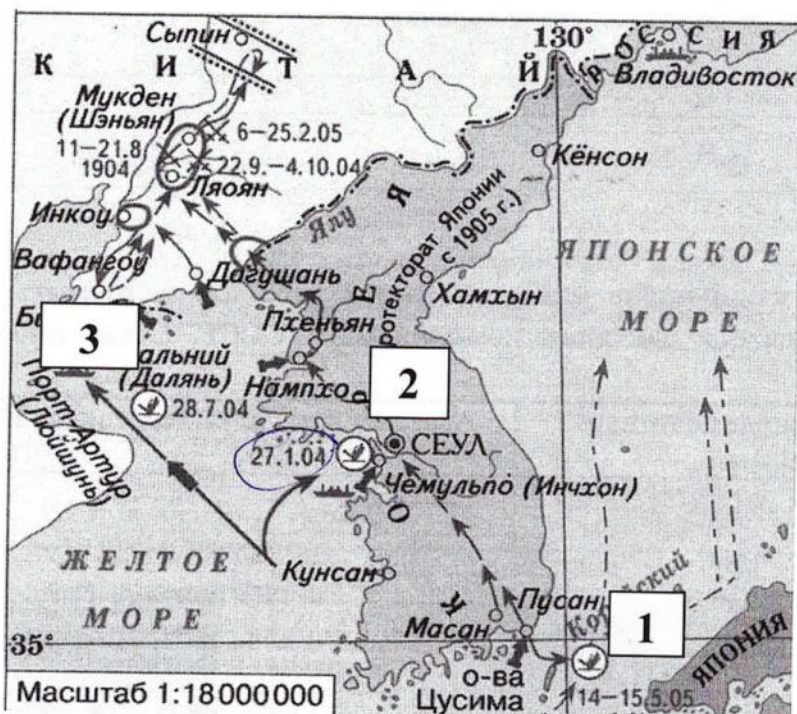
- 1) Памятник I Петру на Могильном кладбище
- 2) Сенатская площадь (Санкт-Петербург)

- 1) 4.08.1782г. - открыт
- 2) Э.И. Фальконе

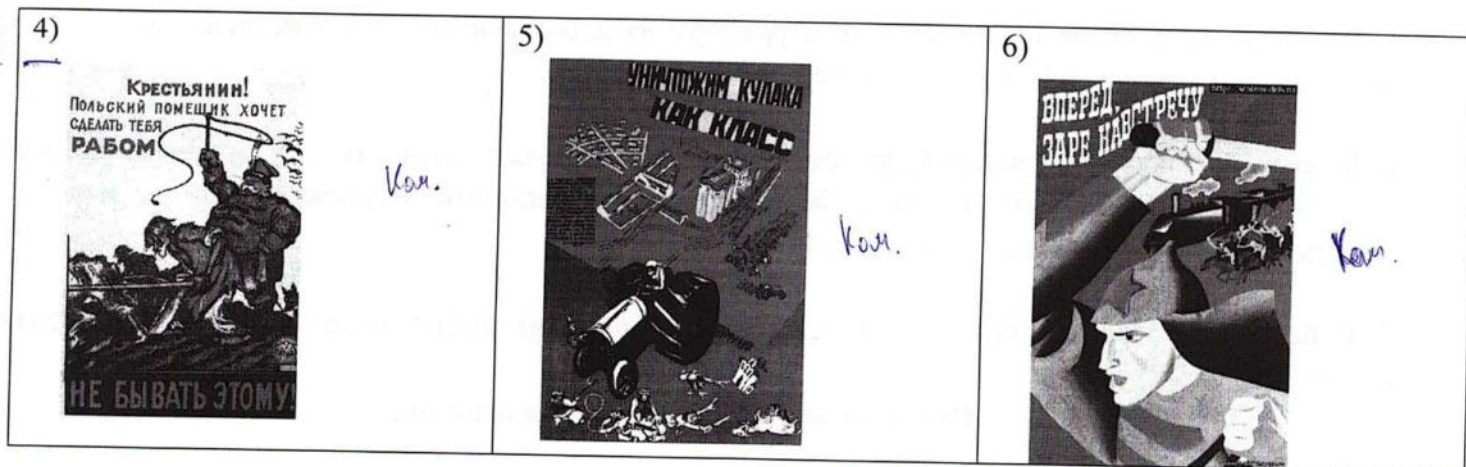


2

Задание № 6. Выполните задания по карте (максимальный балл – 12).



1. Напишите название войны, изображённой на схеме. Укажите годы военного конфликта (2 балла). Русско-японская война 1904-1905 гг.
2. Напишите имя императора, правившего в этот период в России. (1 балл) Николай II
3. Напишите название сражения, указанного на схеме цифрой «1». (2 балла) Цусимское
4. Напишите цифру, которой обозначено на схеме место описанных событий: «В первый день войны — 27 января, крейсер "Варяг" и канонерский корабль "Кореец" приняли



**Задание № 9.** Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. **За каждую правильно названную позицию 2 балла. Всего 14 баллов.**

### Перемены в системе центрального управления

За смертью Петра Великого последовала целая полоса мероприятий, отменявших учрежденный им порядок управления страной.

В (1) <sup>1726</sup> году был создан Верховный тайный совет, во главе которого формально стояла сама императрица. Но какого-либо участия в его работе она не принимала, доверившись (2) <sup>Манин</sup>. Одновременно лишился своих прежних функций Сенат (выступивший против воцарения Екатерины). Теперь он был уже не «правительствующий», а всего лишь (3) <sup>Воскожица</sup>. Его действия могли обжаловаться в Верховном тайном совете.

Петр II вообще старался свести на нет установления своего великого деда. Даже столицу он хотел перенести из Петербурга в (4) <sup>Москву</sup>.

Участие «верховников» в (5) <sup>ограничил</sup> попытках <sup>власть</sup> самодержца в 1730 году вызвало указ Анны Иоанновны о роспуске Верховного тайного совета, приобретшего слишком большую силу. Взамен его она создала (6) <sup>кабинет министров</sup>, состоявший всего из трех человек, назначаемых лично императрицей. В результате самодержавная власть еще более усилилась. Во второй половине 50-х годов при Елизавете возникла (7) <sup>уложенная комиссия</sup>, которая стояла выше Сената. После смерти императрицы она перестала созываться.

### ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(эссе или развернутый ответ, 25 баллов).

#### Примерные Темы эссе:

1. «Приняв крещение из рук греков, восприняв ряд элементов византийской культуры, русские люди не подпали под иссушающее воздействие византийской церковности, а нашли свой путь культурного развития во всех областях» (Б.А. Рыбаков).
2. Ненавистное иго остановило культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами. (А.Н. Кирпичников).
3. «Все политические помыслы Ивана IV сводятся к одной идее, к мысли о самодержавной власти... Вся философия самодержавия свелась к одному простому заключению: «жаловать своих холопей мы вольны и казнить их вольны же». (А.Л. Янов)
4. Зарождение декабризма, десятилетняя история тайных обществ, а вслед затем и восстание 14 декабря 1825 г. были серьезными симптомами явного неблагополучия в политическом строе России (С.В. Мироненко).



1) Витте  
2) государственный деятель  
3) 1900-е. (1886-1905+)

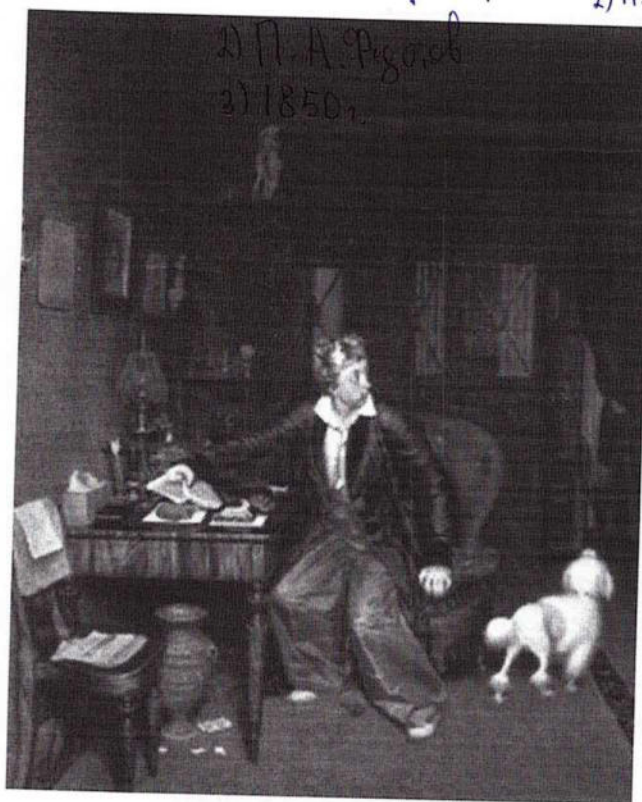
1) Тухачевский  
2) начальник РККА.  
3) 80 1934 (дело Тухачевского примерно с 1911).

Задание № 4. Применительно к каждой представленной ниже картине укажите

1. ее название,
2. художника,
3. время создания (с точностью до половины столетия)

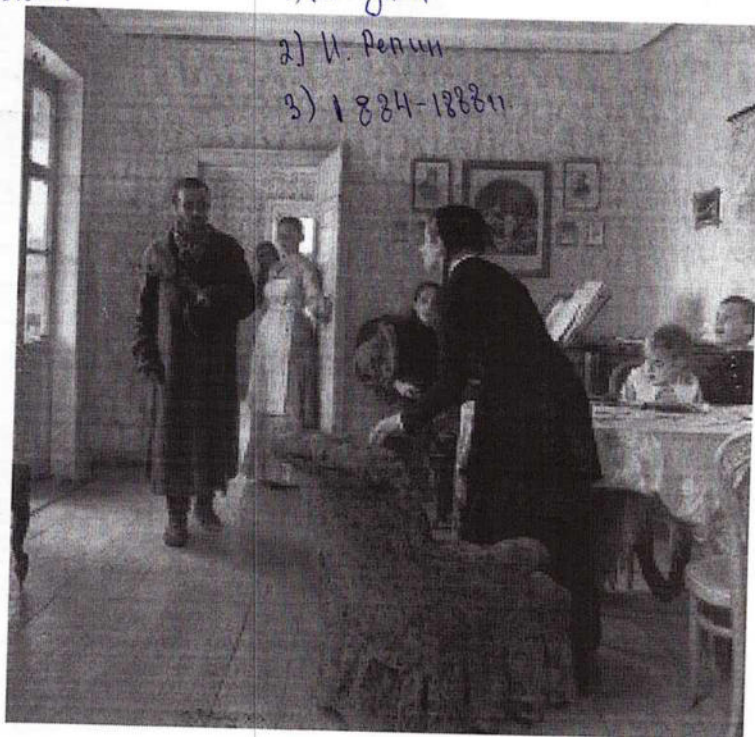
(6 баллов)

1) Завтрак аристократа  
2) П. А. Рязанов.  
3) 1850.



1

1) Неудачи  
2) И. Репин  
3) 1884-1886 гг.



2

Задание № 5. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите

- 1) его название,

неравный бой с вражеской эскадрой. В ходе боя "Варяг" и "Кореец" потопили несколько лучших кораблей противника, после чего, не сумев прорваться из окружения, были затоплены своими командами.» (2 балла)

5. Напишите название мирного договора, окончившего данную войну. (1 балл) *Портсмутский мир*
6. Какое государство выступило посредником урегулирования конфликта между воюющими сторонами. (1 балл) *США (Т. Рузвельт)*
7. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. (3 балла)
  - ☒ А. Одно из крупнейших сражений этой войны называется «Мукденской мясорубкой».
  - ☒ Б. Во время этой войны погиб выдающийся русский художник-маринист И.К. Айвазовский.
  - ☒ В. Порт-Артур был сдан сразу же после начала войны, и это предопределило её быстрый конец.
  - ☒ Г. Из 2-й Тихоокеанской эскадры уцелели только 3 корабля, среди них был крейсер «Аврора».
  - ☒ Д. Мирный договор по итогам войны был подписан на территории США. *Портсмут*
  - ☒ Е. Россия получила в качестве возмещения за о-в Сахалин 100 тысяч золотых рублей.

1) Русско-японская война 1904-1905 гг. 4) ~~АВРЕ~~

2) Николай II

3) Цусимская

4) 2

5) Портсмутский мирный договор

6) Соединённые Штаты Америки (Т. Рузвельт)


*президент*

**Задание № 7. Установите верность или ложность утверждений (ДА или НЕТ), свой ответ занесите в таблицу (4 баллов).**

1. Иван IV получил выход к Балтийскому морю.
2. Иван III стал первым царём на Руси.
3. Василий II одержал победу в московской усобице.
4. Елена Глинская ввела денежную единицу копейку.

1	2	3	4
<i>Нет</i> <del>Ажж</del> <i>Нет</i>	<i>ДА</i>	<i>ДА</i>	<i>ДА</i>

**Задание №8. Перед вами агитационные плакаты. Определите, какие плакаты относятся к периоду НЭПа, а какие к периоду военного коммунизма в СССР. Ответ оформите в виде таблицы (до 6 баллов)**

Агитационные плакаты периода политики военного коммунизма	Агитационные плакаты периода НЭПа в СССР	
<del>2</del> 4 5 6 1	1 3 <del>2</del> 4	
① 	② 	③ 

5. Политика Александра III, политика контрреформ на определенный срок продлила существование неограниченной монархии. (Л.Г. Захарова).

6. По уму и таланту Сперанский, несомненно, самый замечательный из государственных людей, работавших с Александром, и, может быть, самый замечательный государственный ум и во всей новейшей русской истории (А.А. Корнилов).

7. В битве под Москвой была заложена прочная основа для последующего разгрома фашистской Германии (Г.К. Жуков).

#### **Примерные темы развернутых ответов:**

1. Влияние Золотой Орды на развитие Древней Руси в XIII-XV вв.

2. Петровские реформы и их оценка историками и современниками.

3. Война 1812 г. и ее влияние на развитие России в первой половине XIX в.

4. Значение принятия христианства на Руси.

СССР

## Тема 1

Мемориал заложили еще передо родившимся

Рюри. Изучившие же: политическая, экономическая, социальная, культурная...

Изучившие в политическом отношении в мемориальном

Федератив Рюри из федеративной в политическую империю: написание

написано политическим мемориальным и политическим фактом, каждый факт

и факт из "Хроника" политический, каждый политический факт

и факт из "Хроника" политический, каждый политический факт

написаны фактами, политический факт из "Хроника" политический.

Изучившие в экономическом смысле и смысле экономического. В XIII

организмическое политическое политическое и политическое, политическое

и политическое политическое политическое (Родане; Косово), были политическое

факт политическое политическое. Это политическое и политическое политическое

факт политическое политическое политическое политическое политическое.

Изучившие политическое политическое и политическое политическое политическое

политическое политическое политическое политическое политическое (факт)

политическое политическое политическое. Кроме того, политическое политическое

политическое политическое политическое политическое политическое политическое

политическое политическое политическое политическое политическое политическое

~~Почему~~ Почему люди были нежны к курам?

допомогли орды (например - хоры - хоры?).

Однако есть мнение, что именно в Орды не бы

лишь нападками. Люди импортировали, что

ордынские по способам было скорее неприя

ние княжеских рынков и индустриальных, бытовых

Рыба и другие и другие не-л.

Для около 300-та лет была под лавина Орды.

(По поводу на курашеской поле и особенно на бере).

За это время не-л. стало и уменьшиться, умно

жилось людей, золота и серебра, курашеских рын

говий и подмывающих слух. Как это можно

различить? Различить?

995







26 а) Португалия; б) Англия; в) Россия; г) Испания.

5. В переводе с испанского «конкистадор» означает:

25 а) завоеватель; б) пират; в) авантюрист; г) рыцарь.

**Задание 5.** Какому историческому событию соответствует карта-схема? Напишите событие и номер соответствующей иллюстрации. (Максимальный балл - 6)

		
1	2	3
		

65 Событие: ледовое побоище

Номер иллюстрации: 2